

6. Leiderschap

De alarmbellen die je hiervoor hebt benoemd zijn de kiemen voor transformatie, of je kan ook zeggen de kiemen voor nieuwe inzichten. Een alarmbel nodigt uit om anders naar een situatie te kijken, om een ander perspectief in te nemen. En wellicht ook om anders te handelen dan je gewend bent.

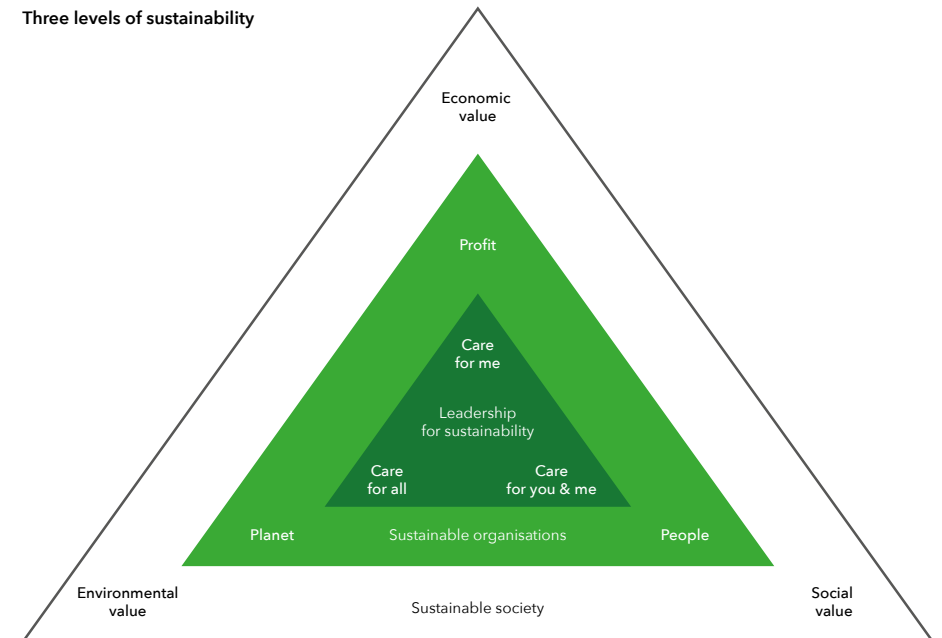
In het hart van elke organisatie, elk bedrijf, elk systeem handelt de mens. Bijgaande illustratie (Cavagnaro & Curiël, 2012) laat zien dat jij en ik de keuzes maken, die van invloed zijn op hoe onze wereld eruitziet. Door daar bewust van te zijn kunnen we reflecteren op de vraag hoe wat we doen een nieuwe balans kan vormen tussen zorg dragen voor onszelf, zorg voor anderen en zorg voor de aarde en alles wat daarop leeft.

Deze tool nodigt je uit om leiderschap voor duurzaamheid te ontwikkelen. Laat de alarmbellen niet over aan een ander, maar ontdek wat jij kan doen om de beweging voor leren voor duurzame ontwikkeling te versnellen.

Voorbeeld Spark:

SPARK doet een appèl op het leiderschap van het individu; wat doe jij om leren voor duurzame ontwikkeling mogelijk te maken? Dit kan de conciërge zijn die in de kantine een Meatless Monday invoert of de docent Engels die samen met haar collega Aardrijkskunde het initiatief neemt om met een ISK een project op te zetten over mondiale vluchtelingstromen. Leiderschap ontwikkelt zich elke keer wanneer mensen ja, en... zeggen tegen elkaar in plaats van ja maar.

Three levels of sustainability



6. Leiderschap

1) Leg de alarmbellen uit de Mapping Tool voor je en bekijk met welke situatie jij aan de slag wilt. Welke hindernis is essentieel om op te lossen?

Alarmbel

2) Visualiseer dat je van een afstand naar dit probleem kijkt, als vanuit een helikopter. Wat is er nodig om verandering te bewerkstelligen? Krijg je er nog geen grip op, bekijk de zaak dan niet alleen van boven, maar ook van binnen, van achter, van onder.

Wat is er nodig

3) Nu is de uitnodiging: wat kan jij doen om deze hindernis te laten verdwijnen? Met wie moet je gaan praten, wat zijn constructieve woorden, welke vragen leg je op tafel? Wat kan je bieden?

Wat ga ik doen

Voorbeeld Spark:

Op initiatief van de burgemeester besloten een basisschool bestuur en een directeur van het voortgezet onderwijs in Ooststellingwerf om samen met SPARK een doorlopende leerlijn duurzame ontwikkeling te ontwerpen, van begin basisschool tot eind VMBO/HAVO/WVO. Wat echter buiten beeld viel was dat er al mensen bezig waren met het in kaart brengen van al het aanbod in de gemeente op het gebied van kunst, cultureel erfgoed en NME, en om dat op duurzame thema's en op de vraag van het basisonderwijs af te stemmen. Dit leverde een ongemakkelijke situatie op, waarin mensen zich gepasseerd voelden.

Door ons korte termijn belang even te parkeren en te kijken naar het grotere doel kwamen we echter snel bij elkaar, sterker dan daarvoor: nu bereiken we alle kinderen tussen de 4 en 18 jaar die in de gemeente naar school gaan en bovendien kunnen we samen veel sneller van start door al het voorwerk dat al is gedaan.

Verschillende mensen hebben vanuit hun cirkel van invloed gekeken naar hoe ze leiderschap voor duurzame verbinding kunnen tonen. Binnen een jaar is het programma Wortels en Vleugels een feit en kunnen docenten structureel aan de slag met leren voor duurzame ontwikkeling.